2013 - 2014 | 2ème semestre | Contrôle N° 2 | Test de contrôle

Nom & prénom :... **Classe : 1AEC** **Date:**..................................

NOTE	Visa des parents	Visa de la direction

TEXTE :

Une haute et majestueuse montagne s'élève d'un air fier vers l'horizon. Elle est recouverte d'une neige immaculée, et d'une blancheur de lilas. La vue de ses cimes couronnées d'une auréole éclatante, l'on éprouve une douce sensation de fraîcheur : C'est comme une brise agréable venait effleurer la peau.

Au pied de cette montagne, jaillissent du fond de la terre des palmiers verts et hauts qui s'élancent vers le firmament.

Entre les palmes verdoyantes, pendent des régimes de dattes excellentes au goût sucré.

Tout rappelle la vie.

C'est vraiment un lieu magnifique qui entraîne l'imagination dans l'univers de la poésie et du songe !

I- Compréhension du texte (4pts)

❶Quel est l'élément décrit ?

....

❷Relève du texte une phrase pour présenter le lieu.

....

❸Comment l'auteur nous présente la montagne ? Cite deux adjectifs.

....

....

❹ Quel est l'élément dominant dans cette montagne ?

....

❺ Quel fruit nous donne les palmiers ?

....

- Langue / Communication. (8pts)

1. **Relève du texte une caractérisation avec,**
   - - un adjectif épithète ....
   - - Une subordonnée relative ....

2. **Transforme ces nom en adjectifs.**

- Ce sont des montagnes en neige..
- C' est un univers de poésie..

3. **Complète les pointillés par le pronom relatif qui convient.**

➢ C'est la montagne
- ....se trouve au nord.
- .... je suis né
- ....dont je t'ai parlé

4. **Repère du texte une phrase subjective.**

....

5. Mets en valeur les dattes de ce palmier par.

a- l'énumération...

b- la répétition...

□I- Production écrite (8pts)

- **Décris un**
- **Objet animal de ton choix.**

Consignes :

- Présente l'objet
- Description

Bonne chance

2013 - 2014	2ème semestre	Contrôle N° 2	Test de contrôle

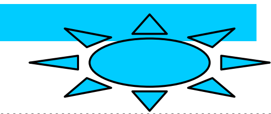
Nom & prénom :.. **Classe : 1AEC** **Date:**..................................

NOTE	Visa des parents	Visa de la direction

TEXTE : La description subjective

Fondée par la dynastie almoravide, la cité rouge perle du sud est réputée par sa place Jamaâ Elfna qui est un lieu mythique avec ses charmants serpents, ses conteurs éloquents et sa cuisine traditionnelle raffinée et succulente. Siroter un verre à la menthe sur la terrasse de l'un des nombreux cafés qui dominent la place, est un plaisir agréable à la tombée de la nuit.

I- Compréhension du texte (4pts)



❶ Repère l'élément décrit dans ce texte.

....

❷ Repère du texte un passage narratif et un passage descriptif.

....

❸ Repère une phrase d'ordre subjectif.

....

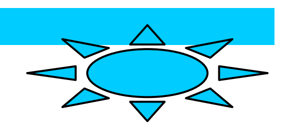
❹ De quoi est connue la ville de Marrakech ?

....

- Langue / Communication. (8pts)

1. **Dis comment est caractérisé chaque élément.**

- Un verre de thé à la menthe → ....
- La place est un plaisir agréable → ....
- De nombreux cafés qui dominent la place → ....

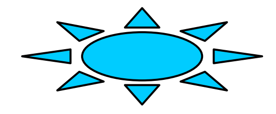


2. **Complète les pointillés par le pronom qui convient.**

- La cité rouge → .... j'ai visitée cet été.
  → .... j'ai passé toute mon enfance.
  → .... je t'ai parlé.

3. **Ecris cette ou cet.**

….. ......mésange bleue est féroce. Son bec fait vite et bien son travail .... animal est un rapace............oiseau. S'occupe de ses oisillons.



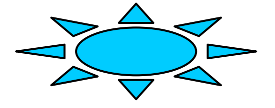
4. Mets en valeur la ville de Marrakech en utilisant.

* L'énumération..

* La répétition. ....

I- Production écrite (8pts)

Décris un animal de ton choix.



Consignes :

- Ordre générale
- Description
- Techniques à utiliser

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Bonne chance

2013 - 2014 | 2ème semestre | Contrôle N° 2 | Test de contrôle

Nom & prénom :.. **Classe : 1AEC** **Date:**..............................

NOTE	Visa des parents	Visa de la direction

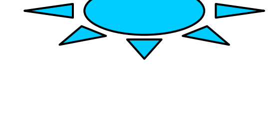
TEXTE :

La porte que le voyageur inconnu avait ouverte était celle d'une cuisine que deux fenêtres donnant sur la rue éclairaient parfaitement. Des rideaux rouges et blancs laissaient passer une lumière grise, agréable et gaie. Cette lumière jouait sur le carrelage brun et les murs blancs. Par ailleurs, la cuisine n'avait rien d'extraordinaire. Une grande table, recouverte d'une nappe orange était au centre, et contre les murs, il y avait un buffet, un fourneau à charbon, un réfrigérateur, un évier.

D'après I.P Anderson
Le désert du monde.

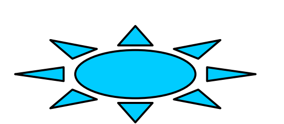
I- Compréhension du texte (pts)

❶ Donne l'auteur et la source du texte.
❷ Dis en une phrase les éléments décrits dans la cuisine.
❸Qu'est ce qui rend la cuisine agréable ?
❹ Enumère les objets décrits dans la cuisine.
❺Quel ordre l'auteur a- t -il suivi pour décrire ?
❻ Repère du texte deux expressions de la localisation.
❼ Ce texte est d'ordre objectif ou subjectif (choisis la bonne réponse).



II- Langue / Communication.

1. Relève du texte une longue énumération.
2. Remplace ce qui est souligné par le mot entre parenthèses :
   - Ma chambre est vaste et agréable (jardin).
   - Cet homme est fort et robuste (femme).
3. Mets au pluriel.
   - Le chameau résiste à la soif.
   - Mon chien appartient à la famille des félins.
4. Ecris ces ou ses.
   - Le renard aide la femelle à nourrir……….. petits, ……….. renardeaux sont gâtés par leurs parents.
   - ……….derniers jours, mon père est perturbé par……….problèmes d'argent.
5. Transforme les phrases en remplaçant le C. de nom ou la subordonnée relative par un adjectif.
   - C'est une description qui est objective.
   - Le médecin soigne les maladies qui touchent les enfants.
   - J'aime les activités de l'école.
   - Les crises du cœur sont fatales.



III- Production écrite

- Décris un animal en utilisant.
  - L'énumération.
  - Mettre en valeur.
  - Des adjectifs possessifs.

